**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

(МОУ детский сад № 377)

400059, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 94а

Телефон: 8 (8442) 44-26-81

E-mail: dou377@volgadmin.ru

Сайт: <http://mou377.oshkole.ru>

Аннотация

к адаптированной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (АОП) группы компенсирующей направленности № 11

Адаптированная образовательная программа для детей 5- 7 лет, группы компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмом Министерством образования науки России от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

- Уставом МОУ;

- Концепцией дошкольного воспитания;

- Основной образовательной программой МОУ детского сада № 377.

В основе адаптированной образовательной программы группы компенсирующей направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи лежит «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»/ Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др.; Под ред. проф.Л.В.Лопатиной.

В программе определены оптимальные условия для коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи). Основное направление работы –

коррекция и развитие всех компонентов речи ребенка, коммуникативных навыков, социализации, сохранение и укрепление здоровья детей.

Срок реализации Программы - 2021-2023 учебный год. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, для детей 5-6-го, 6-7-го года жизни. Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, а также психолого-педагогическую характеристику особенностей развития детей дошкольного возраста (5-7 лет) с ТНР.

Исходя из ФГОС ДО в Программе учитываются:

1. Индивидуальные потребности ребенка с тяжелыми нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи;
2. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
3. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования;
4. Возможности освоения ребенком с нарушением речи Программы на разных этапах ее реализации;
5. Специальные условия для получения образования детьми с ТНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации коррекционно-образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- материально-технических условий;
- планирование коррекционно-образовательной деятельности;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.